

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

Утверждаю
Ф. И. О. директора
ОО

« 1 » сентября _____ 2021__ г.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Образовательная организация _ГБОУ школа – интернат № 5

Форма наставничества __ Педагог -
педагог _____

ФИО наставника _Сызганцева
Ирина
Владимировна _____

ФИО наставляемых:

_Азиханова Айгуль Сиркалиевна, Куликова Наталья
Анатольевна _____

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого
специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в
повышении уровня организации воспитательно-образовательной
деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и
календарный план воспитательно-образовательной работы, план
по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшего
школьного возраста - организация внеурочной и кружковой
деятельности, проведении занятий воспитателя, помощь в постановке целей
и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время
занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Анкетирование	Сентябрь	Дистанционный	Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программой, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.
2. Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение воспитательно-образовательной программы ОУ - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура комплексно-тематического планирования - структура перспективно-календарного планирования. Оформление документации класса.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Октябрь-ноябрь	Очный Дистанционный	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования. Умение вести грамотно занятия с использованием современных технологий. Умение организовывать и проводить школьные праздники и мероприятия. Умение соблюдать детьми правил культуры поведения в обществе и самообслуживания.
3. Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.	В течении года	Очный Дистанционный	
4. Подготовка к новогодним мероприятиям	Помощь в написании сценария, распределении ролей, подборке	Декабрь	Очный	

5. Методика проведения детских праздников	игровых конкурсов, проведении праздника.	В течении года	Очный	
6. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности (планы проведения воспитательских занятий) молодым специалистом.	Посещение молодым специалистом воспитательских занятий, кружков и секций, режимных моментов у наставника(в сон-час, в столовой, на прогулке)	Январь	Очный	
7. помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);	Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ.	Февраль	Очный Дистанционный	
8. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми ОВЗ	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	В течении года	Очный Дистанционный	
9. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;	Консультация, использование презентаций в работе с детьми. Посещения молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми	Март	Очный	
10. Механизм использования дидактического и	Консультация и ответы на интересующие вопросы	В течении года	Очный	

наглядного материала;				
11. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми с ОВЗ и ваш выход из нее».	Апрель	Очный	
12. Общие вопросы организации работы с родителями.	Консультация, помощь в организации и проведении собрания. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости	Очный Дистанционный	
13. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи.	Май	Очный	
Проведение итогов работы	Самоанализ молодого специалиста.			